

วิทยาลัยการทัพบก



เอกสารประกอบการศึกษา
เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา
หลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบก
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหาร

คำนำ

สังคมปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีความสำคัญมากสำหรับผู้บริหาร ซึ่งนอกจากจะต้องคิดเป็น วางแผนเป็นแล้ว ยังจำเป็นต้องมีทักษะในการสื่อสารที่ดีด้วยการฝึกฝนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนประเมินผลตนเองโดยสม่ำเสมอจะช่วยเสริมสร้างศักยภาพของแต่ละท่านได้มากยิ่งขึ้น

เอกสารประกอบการศึกษาเรื่อง “การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหาร” ฉบับนี้ได้รับการสนับสนุนข้อมูลจากศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารบก เพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบและเตรียมตัวก่อนเข้ารับการศึกษานักศึกษา หลักสูตรหลักประจำ วิทยาลัยการทัพบกชุดที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยวิทยาลัยการทัพบกหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะช่วยเสริมความพร้อมและสร้างความมั่นใจในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษให้แก่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาค่ะ

ส่วนอำนวยการศึกษา
วิทยาลัยการทัพบก

สารบัญ

	หน้า
กล่าวนำ.....	1
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการฟัง.....	2
การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ.....	3
การทำความเข้าใจกับหลักไวยากรณ์.....	4
เทคนิคการทำข้อสอบ.....	5
- ส่วนการฟัง (Listening Part).....	5
- ส่วนการอ่าน (Reading part).....	7
สรุป.....	14
เอกสารอ้างอิง.....	14

กล่าวนำ

ผู้นำหรือผู้บริหาร มีหน้าที่พื้นฐานที่สำคัญอยู่ 2 ประการ คือ ประการที่ 1 มีหน้าที่ในการรับสาร ซึ่งต้องอาศัยการเห็น การอ่าน และการฟัง และประการที่ 2 มีหน้าที่ในการส่งสาร ซึ่งต้องอาศัยการพูด และการเขียนหากขาดทักษะเรื่องใดเรื่องหนึ่งเหล่านี้ จะทำให้การนำและการบริหารองค์การขาดประสิทธิภาพได้

ภาษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะใช้ในการสื่อสาร ผู้บริหารที่มีศักยภาพ มักเป็นนักสื่อสารที่ดี ทั้งการรับสารและการส่งสาร โดยเฉพาะยุคปัจจุบันที่เป็นโลกไร้พรมแดนอันเกิดจากเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยการเพิ่มความสามารถทางภาษาที่มากกว่า 1 ภาษา จะเป็นการเพิ่มพูนศักยภาพให้กับผู้บริหารได้เป็นอย่างดี

ภาษาอังกฤษ ถือได้ว่ามีความสำคัญที่จะใช้ในการสื่อสารเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นภาษาที่มีการใช้อย่างแพร่หลาย วิทยาการความก้าวหน้าต่างๆ ในโลกยุคปัจจุบัน ถูกบันทึกไว้ด้วยภาษาอังกฤษจำนวนมหาศาล

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย เป็นยาขมหม้อใหญ่ที่เราประสบ เราเรียนภาษาอังกฤษกันมาตั้งแต่อนุบาล แต่คนไทยส่วนใหญ่พูดหรือสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษไม่ได้มาตรฐานด้านภาษาโดยทั่วไปของคนไทยไม่สามารถเทียบเคียงกันได้กับคนในประเทศเพื่อนบ้าน เหตุที่เป็นเช่นนั้น เพราะเราศึกษาภาษาอังกฤษแบบไม่ถูกต้องมาตลอด

ธรรมชาติของมนุษย์ทุกผู้ทุกคน จะสื่อสารด้วยการพูดได้ต้องเริ่มจากการฟัง ถ้าฟังรู้เรื่องก็จะเกิดการจดจำ และพูดได้เองโดยธรรมชาติ ปัญหาของคนไทยประการแรกคือ ฟังฝรั่งพูดไม่รู้เรื่อง การฟังไม่รู้เรื่องในที่นี้ มิได้หมายความว่า เขาพูดอะไรแล้วเรารู้เรื่องราวที่เขาพูด แต่เอาแค่ว่า เขาพูดมา เราควรรู้ว่า เขาพูดว่าอะไร โดยไม่ต้องเข้าใจความหมายที่เขาพูดก็ได้

การฝึกฝนการฟังด้วยการรู้ว่าเขาพูดอะไรออกมา จึงเป็นพื้นฐานสำคัญประการแรกที่เราควรต้องฝึกฝน ด้วยการฝึกฟัง เมื่อฟังรู้เรื่องว่าเขาพูดอะไรแล้ว เมื่อประกอบกับสิ่งที่เราเรียนมาตั้งแต่เด็ก มันจะทำให้เราเข้าใจความหมายได้เองอย่างเป็นอัตโนมัติ

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการฟัง

การฝึกฟังภาษาอังกฤษในปัจจุบันทำได้ไม่ยาก เนื่องจากมีสื่อจำนวนมากที่เราสามารถที่จะเข้าไปศึกษาได้ โดยเฉพาะในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งนี้จึงขอแนะนำแหล่งที่มาในการเข้าไปศึกษามาแสดงไว้ โดยผู้เข้ารับการศึกษาสามารถนำมาเม้าส์ไปวางที่ข้อนั้นๆ แล้ว “คลิก” เข้าไปศึกษาได้ ดังนี้

1. [หัดฟัง ฟัง ฟัง ภาษาอังกฤษ ช้าๆ ชัดๆ](#)
2. [ฝึกฟังภาษาอังกฤษ | listening practice for toeic EP1](#)
3. [ฝึกฟังภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เริ่มต้น | English For Starter กับ 25 เรื่องสั้น](#)
4. [มาฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษ กับไฟล์เสียง story เกือบ 2,000 เรื่อง](#)
5. [สุดยอดเว็บฝึกฟังภาษาอังกฤษ - Hotcourses Thailand](#)
6. [200 เรื่องสั้นภาษาอังกฤษง่ายๆ สำหรับฝึกฟังและออกเสียง \(ชุดที่ 6\) - stopmemo](#)
7. [วิธีฝึกฟังภาษาอังกฤษให้รู้เรื่องอย่างรวดเร็ว - E4Thai](#)
8. [5 เทคนิคฝึกฟังภาษาอังกฤษให้เก่ง | Dek-D.com](#)
9. [Podcasts ฝึกฟังภาษาอังกฤษฟรีตลอด 24 ชม. - Blog Eduzones](#)
10. [ฝึกฟังภาษาอังกฤษออกแบบไม่จ้อซบไทย](#)
11. [ฝึกฟังภาษาอังกฤษ ด้วย "British Council Podcast" | KlakidBlog](#)
12. [ฝึกฟังภาษาอังกฤษให้เข้าใจความหมาย + MP3 - Se-Ed](#)
13. [เทคนิคการฝึกฟังภาษาอังกฤษจากสื่อรอบตัว](#)
14. [หัดฟัง ฟัง ฟัง ภาษาอังกฤษ ช้าๆ ชัดๆ ep 10 - YouTube](#)
15. [ฝึกฟังภาษาอังกฤษ | listening practice for toeic EP4 - YouTube](#)
16. [ฝึกฟังภาษาอังกฤษ | listening practice for toeic EP3 - YouTube](#)
17. [ฝึกฟังภาษาอังกฤษ | listening practice for toeic EP2 - YouTube](#)
18. [หัดฟัง ฟัง ฟัง ภาษาอังกฤษ ช้าๆ ชัดๆ ep 14 - YouTube](#)
19. [หัดฟัง ฟัง ฟัง ภาษาอังกฤษ ช้าๆ ชัดๆ ep 6 - YouTube](#)

จากตัวอย่างแหล่งที่มาของการเรียนรู้ ที่หยิบยกมานี้ เมื่อเข้าไปศึกษาแล้ว โดยเฉพาะใน YouTube จะทำให้ผู้ที่เข้าไปศึกษาเห็นได้ว่า ยังมีแหล่งข้อมูลที่เชื่อมโยงไปสู่แหล่งอื่นๆ อีกจำนวนมากมายมหาศาล และเลือกศึกษาได้ตามต้องการ

การเรียนรู้จะได้มากหรือน้อย ขึ้นอยู่กับวินัยของผู้เรียนเอง ที่จะต้องฝึกการฟังภาษาให้เป็นประจำ จึงขอแนะนำให้ฟังก่อนนอนทุกคืน คืนละประมาณ 10 นาที หากทำได้เช่นนี้ ก็จะทำให้เกิดทักษะการฟังภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นไปโดยลำดับ สุดท้ายก็ฟังรู้ และเข้าใจความหมายได้เองอย่างเป็นธรรมชาติ

การฝึกฟัง ถือเป็นพื้นฐานเบื้องต้นในการเรียนภาษาอังกฤษเมื่อฟังรู้เรื่อง จะเริ่มเข้าใจ และรู้ว่าผู้พูดๆ อะไรออกมา เมื่อฟังบ่อยๆ ก็จะเริ่มเข้าใจความหมาย และเมื่อเข้าใจความหมาย ก็จะเริ่มพูดได้ หรือถึงแม้แต่จะยังไม่พูดได้ ปัญหาของการสื่อสารก็จะน้อยลงมาก เพราะเมื่อเข้าใจความหมายในสิ่งที่เขาพูด เราก็อาจใช้การสื่อสารผ่านผู้อื่น หรือใช้ท่าทางประกอบในการอธิบายได้ ความวิตกกังวลในการคุยกับฝรั่งต่างชาติก็จะน้อยลง

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

การอ่าน คือ หน้าที่การรับสารอย่างหนึ่งของผู้บริหาร หากผู้บริหารมีความชำนาญในการรับสารที่หลากหลายที่มากกว่าภาษาแม่ของตนแล้วย่อมเกิดผลดีอย่างแน่นอน

การฝึกการอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจ ก็มีแหล่งศึกษาได้มากมายในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่นเดียวกับการฟัง และเป็นแหล่งที่สามารถศึกษาค้นคว้าได้ง่ายที่สุดในยุคปัจจุบัน ขอยกตัวอย่างแหล่งที่มา ที่น่าสนใจ ดังนี้

1. [เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษ - YouTube](#)
2. [เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษให้ GET ใจ! และเข้าใจเร็ว! - Blog Eduzones](#)
3. [ทักษะการอ่าน | British Council](#)
4. [อยากอ่านภาษาอังกฤษเก่งหรือ? เรื่องจิปาถะ | Dek-D.com](#)
5. [การพัฒนาทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วยเทคนิค](#)
6. [ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ครูอ้อย - YouTube](#)
7. [เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ :: Thammasat University](#)
8. [เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ - Library kku](#)
9. [การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ](#)
10. [การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ - ครูบ้านนอกดอทคอม](#)
11. [เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ](#)
12. [วิธีการฝึกทักษะการอ่าน \(Reading Skill\) - English for Fun at Army](#)

จากแหล่งศึกษาค้นคว้าที่น่าเสนอข้างต้นนั้น การฝึกฝนการอ่านภาษาอังกฤษมีความหมายอยู่ 2 นัย คือ การให้ถูกต้อง กับการอ่านให้เข้าใจความหมายของเรื่องราว ซึ่งนัยที่ 2 นี้เป็นนัยที่ต้องการในที่นี้

การอ่านให้เข้าใจเรื่องราว มีความจำเป็นในลำดับที่ต่อจากการฟัง และการพูด การอ่านภาษาอังกฤษได้จะทำให้ผู้บริหารสามารถขยายฐานความรู้ของตนเองให้กว้างขวางขึ้นได้อย่างรวดเร็ว และทรงประสิทธิภาพ เนื่องจากปัจจุบัน องค์ความรู้ด้านต่างๆ ที่อยู่บนโลกใบนี้ ส่วนใหญ่ถูกบันทึกไว้เป็นภาษาอังกฤษแทบทั้งสิ้น

การทำความเข้าใจกับหลักไวยากรณ์

หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ถึงแม้จะเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องเรียนรู้ แต่ก็มีได้สำคัญไปกว่าการฟังให้รู้เรื่องและเข้าใจเสียก่อน ชาวต่างประเทศที่แม้จะเป็นฝรั่งเองก็ยังใช้หลักไวยากรณ์ของภาษาที่ผิดเพี้ยนเป็นจำนวนมาก ซึ่งนั่นแสดงให้เห็นว่าหลักไวยากรณ์เป็นเรื่องที่ยากพอสมควร เช่นเดียวกับที่คนไทยเอง ก็ได้มีความรู้ในหลักไวยากรณ์ที่ถูกต้องมากมายนัก

อย่างไรก็ตาม เมื่อเราต้องการจะสื่อสารกับเจ้าของภาษา ก็ควรเรียนรู้เรื่องนี้ไว้ แต่ก็ไม่ต้องไปกังวลกับมันมากนักจนทำให้เราสับสนคิดว่าอะไรสำคัญกว่ากัน

สำหรับการศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษนั้น มีแหล่งข้อมูลที่จะศึกษาได้ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งหากเราศึกษาแล้ว ก็จะได้ทักษะด้านการฟังไปด้วย โดยขอยกตัวอย่างแหล่งศึกษา ดังนี้

1. [ไวยากรณ์อังกฤษเป็นเร็ว - Tense - YouTube](#)
2. [ติว Grammar ภาษาอังกฤษ - YouTube](#)
3. [ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฉบับสมบูรณ์ Complete English Grammar - YouTube](#)
4. [ไวยากรณ์อังกฤษเบื้องต้น -\[Nouns\]01 - YouTube](#)
5. [สอนไวยากรณ์ Present Simple Tense - YouTube](#)
6. [เรียนไวยากรณ์อังกฤษให้เป็นเร็ว - YouTube](#)
7. [English Tenses เรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษกัน - YouTube](#)
8. [12 Tenses - เรียนภาษาอังกฤษ English Grammar / ไวยากรณ์ - YouTube](#)
9. [สอนไวยากรณ์ การใช้ Verb to be - YouTube](#)
10. [สรุป Grammar ภาษาอังกฤษ - YouTube](#)

11. [เรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ Subject-Verb Agreement กับ ดร.พินัย - YouTube](#)
12. [ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Part of speech - YouTube](#)
13. [เรียนรู้และเข้าใจ Tense ภาษาอังกฤษอย่างทะลุปรุโปร่ง - YouTube](#)
14. [Engsihleklek: มาเรียนพื้นฐานแกรมมาร์ภาษาอังกฤษกับพี่เล็กกันค่ะ - YouTube](#)
15. [ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษง่ายๆ บทเรียนที่ 1-3 - YouTube](#)
16. [ไวยากรณ์อังกฤษเบื้องต้น -\[Nouns\]02 - YouTube](#)
17. [เรียนไวยากรณ์อังกฤษ 1 - YouTube](#)
18. [Learn English Grammar: The Sentence - YouTube](#)
19. [FULL COURSE - LEARN ENGLISH GRAMMAR](#)
20. [150 GRAMMAR STRUCTURES Learning English grammar lessons](#)
21. [Advanced English Grammar for Learning Spoken English Video Step](#)

จากแหล่งที่มาที่นำเสนอนี้ ผู้ศึกษาสามารถเชื่อมโยงไปยังบทเรียนอื่นๆ ได้อีกมาก จึงหวังว่าจะทำผู้ศึกษาเห็นแนวทางการค้นคว้าและศึกษาได้เป็นอย่างดี จากแหล่งที่นำเสนอจะมีทั้งการอธิบายโดยผู้บรรยายคนไทย และผู้บรรยายที่เป็นเจ้าของภาษา ในเบื้องต้นอาจเลือกผู้บรรยายเป็นคนไทยก่อนก็ได้ เมื่อมีความเข้าใจพอสมควรตั้งแต่การฟังรู้เรื่องแล้ว ก็จะสามารถฟังการบรรยายจากเจ้าของภาษาได้ง่ายและชัดเจนยิ่งขึ้น

เทคนิคการทำข้อสอบ

ส่วนการฟัง (Listening Part)

ใช้เวลาประมาณ 30 นาที มี 60 หรือ 66 ข้อ สี่ตัวเลือก เป็นแบบทดสอบความเข้าใจเรื่องต่างๆไป เนื้อหาในส่วนนี้ ประกอบด้วยบทพูดคนเดียวในรูปของประโยคสั้นๆ และบทสนทนาสั้นๆ

โดยแต่ละข้อจะอ่านเพียงครั้งเดียว เพื่อให้ได้ผลดีในการสอบส่วนการฟัง ควรปฏิบัติดังนี้

1. เมื่อได้รับแจกสมุดคำถาม ให้ผู้เข้าสอบทำการเปิดไปที่ละหน้าเพื่อตรวจสอบว่าได้ข้อสอบครบและชัดเจนทั้ง 100 ข้อหรือไม่ เมื่อตรวจสอบว่ามีจำนวนข้อชัดเจนครบถ้วนแล้ว ให้พลิกกลับมาดูที่ตัวเลือกในข้อที่ 1 รอไว้เลย

2. ในระหว่างที่เจ้าหน้าที่เปิดเทป เสียงในเทปจะมีการอธิบายลักษณะข้อสอบและคำสั่งซึ่งโดยรวมก็คือเมื่อได้คำตอบแล้วให้ฝนที่บลงไปในวงกลมวงใดวงหนึ่งจากตัวเลือก 4 ข้อในกระดาษคำตอบ และห้ามมิให้ขีดเขียนอะไรลงไปในสมุดคำถาม เมื่อเราทราบ

ล่วงหน้าแล้วก็ไม่จำเป็นต้องฟังให้ผู้เข้าสอบเอาเวลาที่เสียงในเทปอ่านคำสั่งนั้น ไปอ่านตัวเลือกใน ข้อแรกๆเพื่อไว้เลย

3. การอ่านตัวเลือกในแต่ละข้อไว้ล่วงหน้านี้ จะทำให้เราสามารถคาดคะเนคร่าวๆ ได้ว่าโจทย์หรือคำถามที่ในเทปจะพูดมาจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร ทั้งนี้เสียงในเทปจะพูดมาเพียงข้อละครั้งเดียวเท่านั้น การคาดคะเนเรื่องที่จะพูดไว้ก่อน จึงนับว่ามีความสำคัญ เพราะจะทำให้เราสามารถจับ Key Word ที่จะนำไปสู่คำตอบที่ถูกต้องได้ในเวลาอันจำกัด

ตัวอย่างเช่น ถ้าเราเห็นตัวเลือกในข้อ 1 ของข้อสอบ ALCPT เป็นดังนี้

- a. by train
- b. by boat
- c. by bus
- d. by airplane

เราสามารถจะคาดคะเนได้คร่าวๆแล้วว่าโจทย์น่าจะถามเรื่องพาหนะหรือวิธีการที่ใช้เดินทาง เมื่อคาดไว้ดังนี้ก็ทำให้การฟังง่ายขึ้น เมื่อเราได้ยินโจทย์พูดว่า “Tom is going to the airport. How’s he going to travel?” บางคนอาจจะฟังไม่ออกทั้งประโยค หรือฟังไม่ทัน แต่เมื่อได้ยินแค่ Key Word คำว่า airport ก็จะสามารถมาหาความสัมพันธ์กับตัวเลือกที่มี และตอบได้ว่า by airplane ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

4. ทั้งนี้หลังจากอ่านโจทย์จบแต่ละข้อ เสียงในเทปจะเว้นระยะให้ประมาณ 30 วินาที เมื่อเราฝนข้อคำตอบที่เลือกในข้อนั้นๆแล้ว ให้เราเลื่อนไปอ่านตัวเลือกในข้อถัดไป และทำเช่นนี้ไปในทุกๆข้อ

5. อย่างไรก็ตามถ้าตัวเลือกในข้อใดข้อหนึ่งมีความยาวมากๆและเมื่อกวาดตามองคร่าวๆแล้วพบว่ามีส่วนความส่วนใหญ่เหมือนกันให้เราอ่านเฉพาะส่วนที่แตกต่างกันในแต่ละข้อเท่านั้นเพื่อเป็นการประหยัดเวลาเพราะถ้าหากผู้เข้าสอบมีแต่ตั้งใจจะอ่านตัวเลือกให้ครบทุกตัวอักษร มีความเป็นไปได้สูงที่ผู้เข้าสอบจะพลาดฟังโจทย์คำถามในข้อนั้นๆไป

*** ข้อเน้นย้ำในจุดนี้คือการอ่านตัวเลือกไว้ก่อนเป็นสิ่งที่ดี แต่จะต้องไม่ลืมว่าสิ่งที่สำคัญกว่าคือการตั้งใจฟังเสียงโจทย์คำถามจากในเทป เพราะฉะนั้นถ้าในระหว่างที่ผู้เข้าสอบกำลังอ่านตัวเลือกอยู่นั้น เสียงเทปเริ่มอ่านเลขข้อถัดไป ให้ผู้เข้าสอบละสายตาจากตัวเลือกที่กำลังอ่านอยู่มาตั้งใจฟังเสียงจากเทปแทนในทันที

ตัวอย่างเช่น ถ้าตัวเลือกมีดังต่อไปนี้ ให้ผู้เข้าสอบเลือกอ่านเฉพาะตรงที่ขีดเส้นใต้เท่านั้น

- a. He's going to the restaurant because he's hungry.
- b. He's going to the hospital because he's sick.
- c. He's going to the mall because he wants to buy a shirt.
- d. He's going to the cinema because he wants to watch a movie.

6. ในระหว่างการทำข้อสอบ ถ้ามีข้อใดที่ผู้เข้าสอบฟังไม่ทัน หรือฟังไม่เข้าใจจริงๆ ให้ทำเครื่องหมายไว้ที่กระดาษคำตอบ ในข้อนั้น และใส่ Key Word ที่พอจะได้ยินหรือเขียนเสียงที่ได้ยินเป็นภาษาไทยของคำๆ นั้นไว้เลย เพื่อที่จะย้อนกลับมาทำอีกทีในภายหลัง แล้วเปลี่ยนไปอ่านตัวเลือกในข้อถัดไปแทนเพราะสิ่งที่มักเกิดขึ้นหลังจากที่ผู้เข้าสอบคิดติดอยู่ในข้อใดข้อหนึ่งเป็นเวลานานๆ คือมักจะทำให้เสียสมาธิและฟังข้อถัดไปไม่ทันอีกด้วย ซึ่งจะเป็นการทำให้เสียโอกาสอย่างมาก เพราะในข้อถัดไป อาจจะเป็นข้อที่ผู้เข้าสอบสามารถตอบได้ก็เป็นได้

7. ทั้งนี้เมื่อทำข้อสอบในส่วนการฟังครบทั้ง 66 ข้อแล้ว ให้ผู้เข้าสอบทำข้อสอบส่วนการอ่านต่อไปให้ครบทั้ง 100 ข้อก่อน แล้วจึงย้อนกลับมาดูข้อที่เว้นไว้โดยพิจารณาจาก Key Word หรือเสียงที่ได้ยินที่บันทึกไว้ในข้อนั้นๆ (ในกระดาษคำตอบ) ดูกี้อีกครั้ง

ส่วนการอ่าน (Reading part)

ใช้เวลาประมาณ 30 นาที มี 40 หรือ 34 ข้อ สี่ตัวเลือก เป็นแบบทดสอบความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์อังกฤษ และการอ่านจับใจความสำคัญเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำแบบทดสอบส่วนการอ่าน ควรปฏิบัติดังนี้

1. ทำความเข้าใจกับคำถามโดยการพิจารณาว่า คำถามนั้นต้องการคำตอบในเรื่องใดก่อน
2. พิจารณาตัวเลือกที่เป็นคำตอบว่าข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับคำถามให้ตัดทิ้งไป
3. พิจารณาตัวเลือกที่น่าจะเป็นไปได้แล้วเลือกข้อที่ถูกที่สุด
4. ถ้าไม่แน่ใจในการตอบคำถามข้อใดข้อหนึ่งให้ทำเครื่องหมายไว้ และทำข้อต่อไปอย่ามาเสียเวลากับข้อที่ไม่แน่ใจ เพราะในการทำข้อสอบมีเวลาจำกัด
5. เมื่อทำเสร็จทุกข้อแล้วให้ย้อนกลับมาทบทวนว่าทำข้อสอบครบทั้งหมดแล้วหรือไม่
6. วิธีการเดาคำความหมายของคำศัพท์อย่างมีระบบก็เป็นทางหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้สอบสามารถเลือกคำตอบที่ถูกต้องได้ไม่ยากนัก เช่น การอาศัยความรู้เรื่องการสร้างคำ (Word Formation) ได้แก่ รากศัพท์ (Root) ส่วนเติมหน้า (Prefix) และส่วนเติมหลัง (Suffix) ส่วนประกอบทั้ง 3 ส่วนนี้ต่างก็มีความหมายประจำตัว เมื่อไปปรากฏในคำใดก็ตามก็จะ

ยังคงความหมายเดิมไว้ เราจะสามารถทำนายความหมายของคำใหม่ได้ไม่ยากนัก ยกตัวอย่างเช่น Root: cide = kill insect + cide = insecticide (substance for killing insects) ยาม่าแมลง Prefix: re- = again re + write = rewrite (write again) เขียนใหม่ Suffix: -er = one who does things train (v.) + er = trainer (one who trains) ผู้ฝึก ผู้สอน

7. เทคนิคการอ่านจับใจความสำคัญ (Main idea) จากย่อหน้าที่ให้มา โดยเริ่มจากหาคำหรือวลีซ้ำๆ โดยทั่วไปนั้น ถ้ามีการพูดถึงคำนามคำไหนมากที่สุด นั่นคือหัวข้อเรื่องของย่อหน้า จากนั้นมาดูประโยคแรก หรือประโยคกลาง หรือประโยคท้ายของย่อหน้า ซึ่งมักจะสื่อความคิดหลักของเนื้อเรื่องให้กับผู้อ่าน ยกตัวอย่างเช่น

Laws are necessary for maintaining order. If the laws are unjust and if there is no legal means to change them, the citizens lose respect for the laws and refuse to obey them. Anarchy and bloodshed are likely to follow.

According to this paragraph, which statement is correct?

- a. Laws are made to be broken.
- b. There is no legal means of changing unjust laws.
- c. Laws should be changed if they are to be respected.
- d. Legal means for changing unjust laws should be available.

คำตอบของข้อนี้คือ d.

We decided to eat out last night. There were many people at the restaurant. We could not get a table right away. The waiter took us to another room. He said we could wait there and have a drink. We finished one drink and ordered the second one before a table was ready for us.

Next time we will call a reservation. Which statement is correct?

- a. They got a table right away.
- b. They drank 3 or 4 drinks.
- c. They waited in another room.
- d. They called for reservations.

คำตอบของข้อนี้คือ c.

ตัวอย่างคำถามอื่นๆที่พบบ่อย เช่น

- What is the best name for this story?
- According to this paragraph, the author believes ____.
- The main topic of this paragraph is ____.
- The main thought of this passage is that ____.
- The best statement of this passage's main thought is that ____.

4. Modals ทดสอบการใช้ modals กับโครงสร้างคำกริยาอื่นๆที่มีความหมายคล้ายคลึงกันและสามารถใช้แทนที่กันได้

Ex 1. Joe is able to run 5 miles in 20 minutes.

- a. will b. can
- c. must d. had better

คำตอบของข้อนี้ คือ b. can โครงสร้าง V. be able to + V1 (Infinitive) มีความหมายว่า “สามารถ” เช่นเดียวกับโครงสร้าง can + V1 (Infinitive) เราสามารถใช้โครงสร้างทั้งสองแทนที่กันได้โดยที่ความหมายยังคงเดิม

Ex 2. I have to study this evening.

- a. must b. like to
- c. may d. should

คำตอบ คือ a. must โครงสร้าง V. have to + V1 (Infinitive) มีความหมายว่า “ต้อง” เหมือนกับโครงสร้าง must + V1 (Infinitive) ทั้ง must และ have to ใช้เพื่อบอกถึงสิ่งที่ประธานต้องกระทำในปัจจุบัน หากกล่าวถึงเหตุการณ์ในอดีต ต้องใช้ had to เท่านั้น เนื่องจาก must ใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบันได้เพียงอย่างเดียว

5. Non-finite Verbs การศึกษาไวยากรณ์เรื่องนี้ ต้องใช้ความจำเป็นหลัก จึงจะทราบว่ากริยาแท้ (Finite Verbs) แต่ละตัวนั้น ควรจะตามด้วยกริยาไม่แท้ (Non-finite Verbs) รูปใด เช่น รูปกริยาเติม -ing (Gerund) หรือกริยาที่ไม่เปลี่ยนรูป (Infinitive) ทั้งแบบที่มี to (with to) และไม่มี to (without to)

Ex 1. I got a repairman my television last week.

- a. fixes b. fixing
- c. to fix d. fix

คำตอบที่ถูกต้องคือ ข้อ c. I got a repairman ...to fix... my television last week.
 โครงสร้างนี้คือ V. get someone to do something โครงสร้างนี้ชวนสับสน เพราะว่
 คล้ายคลึงกับ V. have someone do something หากเขียนประโยคด้านบนใหม่จะได้
 เป็น I had a repairman ...fix... my television last week.

Ex 2. I'll be looking forward you soon.

- a. see b. to see
 c. seeing d. to seeing

คำตอบที่ถูกต้อง คือ d. I'll be looking forward ...to seeing... you soon. สำหรับ
 look forward to ที่แปลว่า “ตั้งหน้าตั้งตาคอย” นั้น ต้องใช้ รูปกริยาเติม -ing (Gerund)
 ตามหลัง

Ex. 3 The students refused in class.

- a. to remained b. remaining
 c. to remain d. remained

คำตอบที่ถูกต้องคือ c. The students refused ...to remain... in class. กล่าวคือ V.
 refuse ต้องการกริยาที่ไม่เปลี่ยนรูปพร้อม to (Infinitive with to) ตามหลัง

6. Question Tag

Ex. You have never been to the US, ...?

- a. have you b. haven't you
 c. do you d. don't you

เราคงท่องจำไวยากรณ์เรื่อง Question Tag นี้ กันมาตั้งแต่เด็กว่า หากด้านหน้าเป็น
 ประโยคบอกเล่าด้านหลังให้ใช้ประโยคคำถามรูปปฏิเสธ และหากด้านหน้าเป็นประโยค
 ปฏิเสธด้านหลังให้ใช้ประโยคคำถามรูปบอกเล่าคำถามข้อนี้ถือเป็นข้อยกเว้น ถึงแม้ว่า
 ด้านหน้าจะเป็นประโยคบอกเล่า แต่มีคำว่า “never” ซึ่งมีความหมายเป็นปฏิเสธ
 ประโยคคำถามด้านหลังจึงต้องเป็นรูปบอกเล่า และกาล (Tense) ในประโยคนี้คือ
 Present Perfect ซึ่งมีโครงสร้าง V. to have+V3 เมื่อมีกริยาช่วย have อยู่แล้วสามารถ
 นำมาใช้ในประโยคคำถามได้เลย คำตอบที่ถูกต้องก็คือข้อ a. You have never been to
 the US,...have you...? ทั้งนี้จะลืมไม่ได้เลยว่า คำถามด้านหลังที่เป็นรูปปฏิเสธนั้น
 จะต้องใช้รูปย่อเสมอ เช่น haven't, isn't หรือ doesn't และ Question Tag นี้ ไม่ใช่
 ประโยคคำถามจริงๆ เป็นส่วนที่เติมขึ้นมาเพื่อยืนยันความแน่ใจของผู้พูดเท่านั้น เพราะผู้
 พูดทราบดีว่าข้อมูลในประโยคด้านหน้านั้นถูกต้องอยู่แล้ว

7. Count Nouns, Non-count Nouns and Quality Words

Ex. Mr. Smith doesn't drink ... tea.

- a. many b. some
c. any d. lots

คำตอบของข้อนี้ คือ c. any Mr. Smith doesn't drink ...any... tea. Tea เป็นคำนามนับไม่ได้เราจึงไม่สามารถใช้ a. many ซึ่งใช้กับคำนามนับได้ แปลว่า “มาก” ได้เลย คำตอบ d. lots นั้นใช้ได้กับคำนามนับได้ และคำนามนับไม่ได้ แต่ต้องมีบุพบท (Preposition) of อยู่ด้วยเสมอ จึงถือได้ว่าคำตอบนี้ยังไม่ถูกต้องสมบูรณ์ และแม้ว่าคำตอบ b. some จะใช้ได้กับคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้ ทั้งยังมีความหมายว่า “บ้าง” เช่นเดียวกับ any ก็ยังไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้อง เพราะ some ต้องใช้ในประโยคบอกเล่า any ที่สามารถใช้ได้ในประโยคคำถาม และประโยคปฏิเสธจึงเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

8. Articles

Ex. What does she do? She is university student.

- a. the b. an
c. – d. a

คำตอบที่ถูกต้อง คือข้อ d. She is ...a... university student. การบอกอาชีพในภาษาอังกฤษนั้นต้องมี article นำหน้าคำนามอาชีพนั้นๆเสมอ ถึงแม้เราจะเรียนกันมาว่า a,e,i,o,u เป็นสระในภาษาอังกฤษ และ an (แอน) จะวางอยู่หน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยสระเสมอ แต่คำว่า university ออกเสียงเป็น “ยู” ไม่ใช่ “อู” จึงต้องเลือกตอบ a (อะ)

9. Prepositions

เรื่องนี้ถือเป็นไวยากรณ์อีกกลุ่มหนึ่งที่ต้องใช้ความจำเป็นหลักจึงจะทราบว่าการกระทำแต่ละตัวนั้นใช้คู่กับบุพบท (Preposition) ไต

Ex. 1 Why did the students insist everything?

- a. to do b. on doing
c. done d. doing

Preposition (บุพบท) ที่ตามหลัง V. insist คือ on และโดยปกติแล้วหลังคำบุพบท คำกริยาต้องเป็นรูปกริยาเติม -ing (Gerund) คำตอบที่ถูกต้องจึงเป็น ข้อ b. Why did the students insist...on doing... everything?

Ex. 2 Aircraft pilots communicate control towers.

- a. at b. for
c. during d. with

V. communicate ใช้คู่กับ Preposition (บุพบท) with ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ ข้อ d.
Aircraft pilots communicate ...with... control towers.

10. Pronouns (สรรพนาม)

Ex 1 . A: “Is this my room?”

B: “Yes, this room is”

- a. your b. yours
c. my d. mine

คำตอบที่ถูกต้องคือข้อ b. A: Is this my room? B: Yes, this room is ...yours... .เมื่อคนแรกถามว่า “นี่คือห้องของฉันใช่หรือไม่” คนที่สองจึงตอบว่า “ใช่ ห้องนี้เป็นของคุณ” ต้องเลือกใช้สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive Pronouns) “yours” เพื่อแทนคำนาม “your room” (คำสรรพนาม (Pronouns) มีหน้าที่แทนคำนาม) แต่เมื่อใดก็ตามที่เราใช้คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive Adjectives) เช่น my, your, his เป็นต้น จะต้องมีการมีคำนามตามมาเสมอ เช่น my room (คำคุณศัพท์ (Adjectives) มีหน้าที่ขยายคำนาม) เนื่องจากหน้าที่ของคำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive Adjectives) และคำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive Pronouns) คล้ายกันจึงสร้างความสับสนให้ผู้เรียนอยู่บ่อยครั้ง

11. Connectives (คำเชื่อม)

Ex. 1. I’m going to the cinema tonight ... the rain.

- a. because of b. despite of
c. although d. in spite of

คำตอบที่ถูกต้อง คือ ข้อ d. I’m going to the cinema tonight ...in spite of... the rain. หากจะตอบข้อ b. ต้องใช้เป็น I’m going to the cinema tonight ...despite ... the rain. ข้อควรจำก็คือ in spite มี of แต่ despite ไม่มี of คำเชื่อมทั้งสองนี้ใช้แสดงความขัดแย้งเหมือนกันและต้องมีคำนามตามมาเสมอ ซึ่งในที่นี้คือ the rain

12. Relative Clause

Ex 1.. This is the town ... they lived in.

- a. what b. when
c. that d. where

คำตอบที่ถูกต้องคือ c. This is the town ...that... they lived in. จริงอยู่ว่าโดยปกติแล้ว เราจะใช้ “where” เชื่อม เมื่อกล่าวถึงสถานที่ ในที่นี้คือ “the town” แต่คำถามข้อนี้ มีบุพบท (Preposition) “in” อยู่ท้ายประโยค จึงเลือกตอบข้อ d. ไม่ได้ เพราะเมื่อใช้ “where” แล้ว จะไม่มีบุพบทอีก หากต้องการใช้ “where” ประโยคจะเป็นดังนี้ This is the town ...where... they lived. จึงต้องเลือกใช้ตัวเชื่อมตัวอื่นที่แสดงถึงสถานที่ หรือสิ่งของ คือ which หรือ that

13. Phrasal Verbs หรือ Two Words Verbs คือ คำกริยา (Verb) + บุพบท (Preposition) อาจจะมีความหมายเดิม หรือเปลี่ยนไปจากเดิม

Ex. They took up the problem.

- a. discussed b. caused
c. found d. solved

จากพจนานุกรม Collins COBUILD ให้ความหมาย V. take up ไว้ว่า If you take up a question, problem or cause, you act on it or discuss how you are going to act on it. คือ คิดหาคำตอบให้กับคำถาม ปัญหา หรือสาเหตุ ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้อง ก็คือ ข้อ d. solved ที่แปลว่า “แก้ปัญหา”

14. Expression

Ex 1. I'll give you a ring sometime after eight o'clock tonight.

- a. I'll visit you b. I'll telephone you.
c. I'll ring the door bell. d. I'll call on you.

คำตอบที่ถูกต้องคือข้อ b. I'll telephone you. To give someone a ring เป็นสำนวนแปลว่า โทรศัพท์ไปหา คำว่า a ring ในที่นี้ ไม่ได้แปลว่า แหวน

Ex 2. She left the country for good.

- a. She was not going to return. b. She was not happy with her trip.
c. She would visit a good country. d. She was coming back.

คำว่า for good เป็นสำนวน มีความหมายว่า permanently, forever (ถาวร, ตลอดกาล, ตลอดไป) คำตอบของประโยค She left the country for good. ก็คือ ข้อ a. She was not going to return.

Ex 3. I asked her to give me a hand.

a. take charge b. help me

c. shake hands d. hold me

สำนวน give someone a hand แปลว่า ช่วยเหลือ คำตอบที่ถูกต้อง คือ ข้อ b. help me ประโยคนี้แปลได้ว่า "ฉันขอให้เธอช่วยเหลือ"

สรุป

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการทัพบก ในการสร้างภูมิปัญญายุทธศาสตร์ ผลิตรายการ นักบริหาร ที่มีคุณภาพสู่กองทัพ นอกจากให้การศึกษ เสริมสร้างปัญญาในวิชายุทธศาสตร์และ วิชาการบริหารแล้ว วิทยาลัยการทัพบกได้เตรียมแนวทางที่เข้าใจง่ายและเข้าถึงได้ สำหรับ ให้นักศึกษาได้ทราบวิธีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ที่มีพื้นฐานแตกต่าง กันได้ใช้ประโยชน์

นอกจากการฝึกฝนตนเอง การหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้ว การประเมินผล คือการวัดการพัฒนาตนเองอย่างหนึ่ง ซึ่งวิทยาลัยการทัพบกได้เตรียม ตัวอย่างและแนวทางการทดสอบไว้เป็นแนวทางด้วยแล้ว เพื่อประโยชน์สูงสุดสำหรับผู้ใฝ่รู้ ได้ศึกษาและมีเทคนิคมากยิ่งขึ้น อนึ่งการเร่งรัดพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับกำลัง พลของกองทัพบกดังกล่าวนี้ เป็นกิจสำคัญประการหนึ่งตามนโยบายด้านการศึกษา กองทัพบกประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ถึง ๒๕๖๔ และให้ใช้เป็นเกณฑ์ประกอบการเข้ารับ การศึกษาตามแนวทางรับราชการทุกระดับต่อไป

เอกสารอ้างอิง

ระวี โรจนวงศ์, พ.อ. ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับกำลังพลในกองทัพบกไทย.กรุงเทพฯ:

ศูนย์พัฒนาหลักนิยมและยุทธศาสตร์ กรมยุทธศึกษาทหารบก. กรุงเทพฯ: 2555.

Defense Language Institute English Language Center. 1999 Handbook for the American Language Course Placement Test (ALCPT) April 1999.

Defense Language Institute English Language Center. 2009 Catalog of
Materials, Courses and Support. Texas: Lackland Air Force Base, 2009.
POSTGRADTEAM. เจาะเกราะ CU-TEP แนวใหม่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หน้าต่าง
สู่โลกกว้าง: 2537.
<http://english-center-wing41.com/>